


LA SUPERVISION DE COACH

 Durée : 84h  
12 jours

 5040 € - Individuel  
22800 € pour un groupe de 12 - Intra entreprise

 20-24 avenue du Parc  
92200 Neuilly-sur-Seine

ou

Toute la France

**Contact :**

Téléphone : 01 89 27 92 92

Mail : [contact@ath-formation.fr](mailto:contact@ath-formation.fr)

**Profil des apprenants :**

Coach professionnel expérimenté souhaitant devenir superviseur

**Résumé :**

La supervision de coaching est une pratique qui consiste à accompagner les coachs professionnels dans leur pratique de coaching en leur offrant un espace de réflexion et de remise en question. Cette supervision permet aux coach d'améliorer leur pratique et de mieux comprendre leurs propres processus et biais. La supervision de coaching est un outil essentiel pour maintenir une pratique de coaching de haute qualité et pour répondre aux besoins des clients. Ce processus s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue pour découvrir de nouveaux outils et respecter la déontologie du métier. Elle permet également aux coachs de rester motivés et engagés dans leur travail de coach professionnel.

Nous avons basé notre contenu et notre approche expérientielle sur l'acquisition des 8 compétences listées par l'EMCC : gérer le contrat et le processus de supervision, faciliter le développement du coach, apporter un soutien au coach supervisé, promouvoir les normes professionnelles, développer la conscience de soi, la conscience de la relation, disposer d'une conscience systémique (ie être capable de reconnaître et de travailler avec la dynamique des systèmes humains), savoir animer une supervision collective.

**Prérequis :**

- Être coach professionnel depuis au moins 5 ans et comptabiliser au moins 50 coachings et/ou 1000 heures de coachings.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### Objectif général de la formation :

Le programme de supervision de coaching est conçu pour aider les coachs à améliorer leur pratique de coaching en fournissant une réflexion approfondie sur leur travail et en les aidant à surmonter les obstacles qu'ils rencontrent. L'objectif principal de cette formation est de développer les compétences des participants en matière de supervision de coaching, afin qu'ils soient capables de soutenir efficacement les coachs et de les aider à améliorer leurs performances.

### Objectifs pédagogiques de la formation :

À la fin de la formation, les participants seront en mesure de :

Comprendre les principes fondamentaux de la supervision de coaching et leur application dans différents contextes de travail.

Développer des compétences en matière de communication interpersonnelle pour établir des relations de confiance avec les coachs qu'ils supervisent.

Identifier les obstacles potentiels au développement de la pratique de coaching et élaborer des stratégies pour les surmonter.

Utiliser des techniques de supervision pour encourager la participation active et la prise de décision collective au sein de l'équipe de coaching.

Évaluer les progrès des coachs et fournir des feedbacks constructifs pour stimuler la croissance et l'amélioration continue de leur pratique.

Mettre en place un cadre de travail positif et collaboratif pour la supervision de coaching, en créant un environnement qui encourage la créativité, l'innovation et le partage des connaissances.



LE PROGRAMME

MODULE 1 : LA POSTURE SUPERVISEURS DE COACH

Se présenter, se connaître grâce au photo langage.

Comment être ressource les uns pour les autres dans le groupe.

Choix et calendrier de thèmes de partages.

Définition de notre contrat : co construction des règles de fonctionnement pour travailler ensemble (expérimentation du fonctionnement d'un groupe).

Mise en place et constitution des groupes « CER » (collectif d'échanges et de recherche) : espace d'apprentissage et de pratiques entre les modules.

Mise en place des régulateurs.

Présentation des principes de la mission d'application à effectuer durant le cursus de formation : proposition de Coach en formation à l'école ATH COACHING - attribution des superviseurs.

Exercice en sous groupes : quelle est la posture du superviseur ?

Debrief puis apports sur le rôle de superviseur de coach et sa posture entre 2 postures.

Comprendre les différentes approches de supervision.

Évaluation de l'environnement professionnel du superviseur de coach.

Établir une relation de supervision efficace avec les coaches.

Identifier les étapes clés du processus de supervision.

Comprendre les différents styles de supervision et les adapter à la situation.

Établir des limites claires pour maintenir une relation de supervision saine.

LE PROGRAMME

MODULE 2 : LES CLES DE LA REUSSITE DE  
LA SUPERVISION INDIVIDUELLE OU DE  
GROUPE

Établir un contrat de supervision clair avec le superviseur de coach

Développer une stratégie de supervision efficace

Évaluation de la situation de coaching actuelle et identification des problèmes à résoudre

Utilisation de la supervision pour améliorer les compétences de coaching du coach

Évaluation de l'impact de la supervision sur la performance du coach

Planification de la mission de supervision individuelle

Préparation de la réunion de supervision

Pratique de l'écoute active et de la communication efficace

Supervision collective : Évaluation des besoins du groupe de coachs

Organisation et animation d'une supervision de groupe

Utilisation de la supervision collective pour améliorer la collaboration et la dynamique de groupe

Développement des compétences du superviseur de coach

Auto-évaluation de la performance de supervision

Utilisation de la supervision pour améliorer sa propre performance de superviseur de coach

Développer son intelligence émotionnelle (cadran de Daniel Goleman) : Améliorer la conscience de soi, la conscience sociale pour développer une meilleure gestion de soi et de la relation. Passation des inventaires de personnalité Process Com Model© et travail de synchronisation sur chacun des types de personnalité.

Identification des besoins à satisfaire pour générer de l'efficacité et du bien être.

Connaissance des problématiques émotionnelles et des scénarios d'échecs de chacun des profils. Permettre aux superviseurs de mieux comprendre leur propre style de supervision en utilisant le Process Com Model

LE PROGRAMME

MODULE 3 : LES OUTILS DE LA  
SUPERVISION INDIVIDUELLE ET DE  
GROUPE

Introduction aux outils de la supervision individuelle et collective (conseils de lecture en amont du module : livre de Michel Moral)

Comprendre les différents types d'outils de supervision

Identifier les outils les plus appropriés en fonction des besoins et des objectifs spécifiques de la supervision

Évaluation des avantages et des limites de chaque outil

Les outils d'observation : comment observer une séance de coaching et évaluer la performance du coach

Les outils d'auto-évaluation : comment aider le coach à évaluer sa propre performance et à identifier les domaines à améliorer

Les outils de planification : comment aider le coach à élaborer un plan d'action pour améliorer sa performance

Les outils de rétroaction : comment donner des commentaires constructifs au coach pour l'aider à améliorer sa performance

Les outils de coaching : comment aider le coach à améliorer les compétences en coaching

Les outils d'évaluation : comment évaluer l'impact de la supervision sur la performance du coach

Les outils de supervision collective : comment évaluer les besoins du groupe de coaches et développer des outils adaptés

Les outils d'animation : comment animer une supervision de groupe efficace

Les outils de communication : comment communiquer de manière efficace avec le groupe de coaches

Développement des compétences du superviseur de coach en matière d'outils de supervision

Auto-évaluation de l'utilisation des outils de supervision

Comment choisir les outils de supervision les plus appropriés en fonction des besoins et des objectifs spécifiques de la supervision

DANS CE MODULE : un outil de chaque type est expérimenté en aquarium (en grand groupe), ou en sous groupes (CER ou pas), ou en trinômes

LE PROGRAMME

MODULE 4 : PRENDRE CONSCIENCE ET  
INTEGRER LES DIMENSIONS HUMAINES LIES A  
LA SUPERVISION DE COACH AVEC L'APPORT  
DE L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE

Introduction à la supervision de coachs de dirigeants et de managers.

La différence entre la supervision de coachs et le coaching.

Les dimensions personnelles et humaines en supervision de coachs.

Introduction à l'analyse transactionnelle.

Les positions existentielles en analyse transactionnelle et leur utilisation en supervision de coachs.

Le triangle de Karpman et les jeux psychologiques et la vigilance en supervision de coachs.

Comment utiliser l'analyse transactionnelle en supervision de coachs pour aider les coachs à mieux comprendre les dynamiques relationnelles avec leurs clients.

Comment utiliser l'analyse transactionnelle en supervision de coachs pour aider les coachs à mieux comprendre leurs propres dynamiques relationnelles avec leurs clients.

Comment aider les coachs à mieux comprendre leurs propres schémas de pensée, émotions et comportements en supervision de coachs.

Comment utiliser l'analyse transactionnelle pour aider les coachs à mieux gérer les situations difficiles en supervision de coachs.

Les outils de l'analyse transactionnelle pour la supervision de coachs : le contrat de supervision, les grilles d'observation, les jeux de rôles.

Comment donner un feedback efficace en supervision de coachs.

Comment gérer les conflits en supervision de coachs.

Les limites de la supervision de coachs

Comment utiliser l'analyse transactionnelle pour aider les coachs à développer leur propre pratique de supervision

LE PROGRAMME

MODULE 5 : L'APPROCHE SYSTEMIQUE  
DANS LA PRATIQUE DE LA SUPERVISION

Introduction à l'approche systémique en supervision de coach.

Les fondements théoriques de l'approche systémique..

La différence entre l'approche systémique et d'autres approches en supervision de coach.

La supervision de coach dans un contexte systémique : approche centrée sur la personne vs. approche centrée sur le système.

Les différents niveaux d'observation en supervision de coach : individuel, relationnel, organisationnel.

Comment aider les coachs à identifier et à comprendre les systèmes dans lesquels ils travaillent en supervision de coach.

Les outils de l'approche systémique en supervision de coach : la cartographie des systèmes, les diagrammes causaux, les cercles de feedback.

Comment utiliser ces outils pour aider les coachs à comprendre les relations entre les différents systèmes et les dynamiques qui les sous-tendent.

Comment aider les coachs à comprendre leur propre rôle dans le système en supervision de coach.

Comment aider les coachs à travailler avec les parties prenantes en supervision de coach.

Comment aider les coachs à naviguer les enjeux de pouvoir en supervision de coach.

Les limites de l'approche systémique en supervision de coach.

Comment utiliser l'approche systémique pour aider les coachs à développer leur propre pratique de supervision.

Comment intégrer les autres approches en supervision de coach avec l'approche systémique.

ORGANISATION  
DE LA FORMATION

**Équipe pédagogique :**

Coach professionnel formateur.

**Moyens pédagogiques et techniques :**

- Feuilles de présence.
- Évaluation de préformation.
- Quiz tout au long de la formation.
- Questionnaire de satisfaction.

**Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :**

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Travaux individuels ou par groupe.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

**Modalités d'obtention :**

Attestation de présence et certificat de réalisation de l'action de formation

**Modalité d'évaluation :**

Suivi de la formation à 100%

**Modalité et délais d'accès :**

Le délai d'accès aux prestations dépend de la programmation sur nos différents sites et des places disponibles, en constante évolution.  
Compléter le test de positionnement.